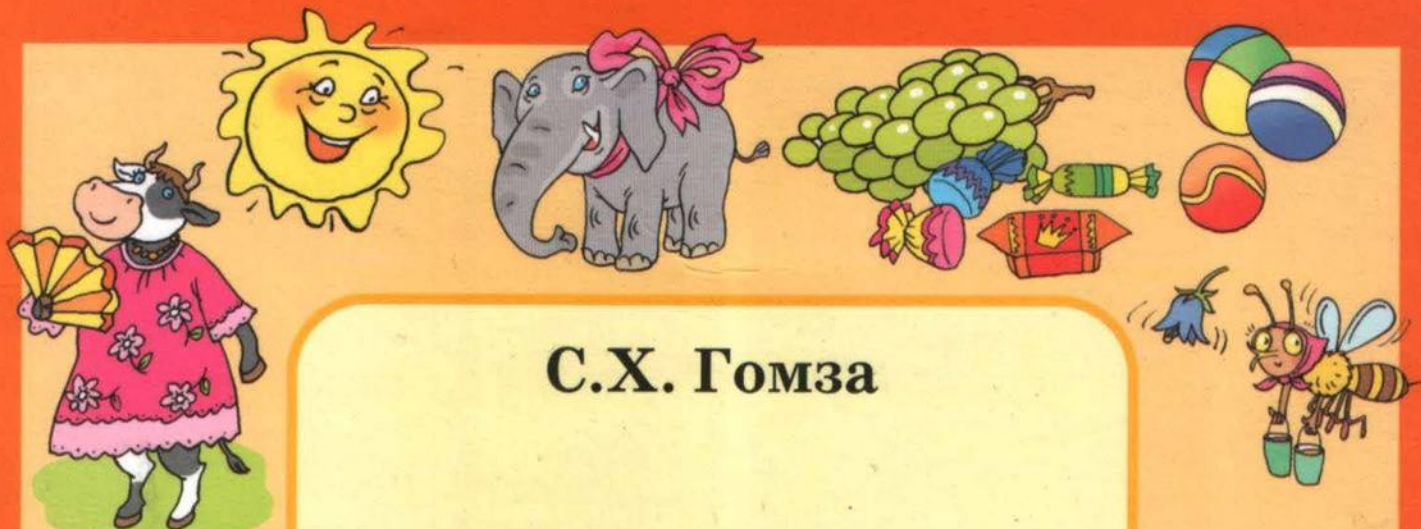




С.Х. Гомза

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК для дошкольников



«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»



Рецензенты: кафедра иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой *Н.Г. Оловникова*); руководитель кружка английского языка государственного учреждения образования «Ясли-сад № 527 г. Минска с углубленным гуманитарно-художественным направлением» *Л.Ф. Даниленко*

Гомза, С. Х.
Г64 Английский язык для дошкольников : учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / С. Х. Гомза. — Минск : Выш. шк., 2011. — 54 с. : ил.
ISBN 978-985-06-1475-9.

Является составной частью учебно-методического комплекса «Английский язык для дошкольников». Учебно-наглядное пособие предназначено для совместной деятельности взрослого с детьми дошкольного возраста. Включает наглядный материал с использованием игровых ситуаций, сказочных сюжетов для формирования первичных фонетических, лексических, грамматических и разговорных навыков английского языка. Иллюстрированный языковой материал представлен в стихотворной форме, что облегчает усвоение английского языка дошкольниками. В приложении даны выкройки кукол.

Адресовано педагогам учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования.

УДК 373.2.016.811.111
ББК 74.100

ISBN 978-985-06-1475-9

© Гомза С.Х., 2011
© Издательство «Вышэйшая школа», 2011

Данное пособие является первой частью комплексного издания «Английский язык для дошкольников» и предназначено для совместной деятельности педагогов и детей дошкольного возраста (4–6 лет) при обучении английскому языку, а также для родителей и всех взрослых, кто хочет помочь детям в изучении английского языка. Пособие также может быть использовано как для работы в группах, кружках, так и для домашнего обучения.

Книга написана в виде занимательной сказки о приключениях маленького Гномика по имени Help, который является её главным персонажем. Наша сказка позволит детям вместе с Гномиком и его друзьями стать активными участниками описанных в ней событий, и процесс обучения английскому языку будет проходить в интересной, занимательной, понятной, легко запоминающейся форме. Красочно иллюстрированный языковой материал дается в форме, доступной детям данного возраста — это стихи, рифмовки, загадки, песенки на английском языке, стихи на русском и английском языках, игры.

На страницах сказки дети встретятся с любимыми сказочными персонажами, героями мультфильмов, домашними любимцами и игрушками, побывают в гостях у разных детей, на дне рождения Крокодила Гены, в зоопарке, в цирке, у бабушки в деревне, узнают много интересного.

Пособие выстроено по тематическим блокам, которые отражены в содержании. Грамматические конструкции, которые встречаются в языковом материале, выделены цветом. Языковой материал используется не обязательно в последовательности его подачи. Педагог может выбрать нужный материал в зависимости от ситуации (какая-то дата, пора года, дни рождения, праздники, знакомство с правилами дорожного движения и т.д.).

В помощь педагогам и взрослым предназначена вторая часть комплексного издания — пособие для педагогов, включающее необходимый программный, методический, дополнительный языковой материал (стихи, песни, рифмовки, загадки, сказки), образцы сценариев занятий, разнообразные игры, песни с нотами. Это пособие содержит звуковое электронное приложение, которое включает языковой материал как учебного наглядного пособия, так и пособия для педагогов.

Языковой материал, включенный в диск, отмечен символами: 📖 — стихи, 🎵, 🎶, 🎧 — песни с фонограммами. Песни с нотами, содержащиеся в пособии для педагогов, отмечены символом 🎵.

Педагогам предоставляется широкое поле деятельности для творческой подготовки и проведения интересных занятий: они могут отбирать, конкретизировать тематический и языковой материал в зависимости от года обучения, возраста и подготовки детей.

Изученный материал целесообразно закреплять в различных режимных моментах дошкольных учреждений, используя межпредметные связи, взаимодействуя с другими педагогами и активно привлекая к сотрудничеству родителей.

Автор желает всем участникам процесса обучения и изучения английского языка больших успехов.

GOOD LUCK!

Фонетическая сказка



Hi! I am Help.

Познакомьтесь, ребята, с Гномиком по имени Хелп (Help).

Мы так и будем его называть — Гномик **Help**. Знаете, почему так зовут Гномика? Слово **Help** на русский язык переводится как «помощник, помогать». Гномик **Help** станет вашим хорошим помощником, так как будет вместе с вами изучать английский язык.

Кстати, если вам нужна чья-нибудь помощь, вы можете попросить об этом на английском языке. Это очень легко — скажите просто **Help me** ['help mi], а потом добавьте «волшебное» слово **please** [pli:z] — пожалуйста. Вы же вежливые дети?

Вот вы уже и заговорили на английском языке. Правда, здорово?

А чтобы больше узнать о Гномике, давайте прочитаем сказку, которая так и называется — «Сказка о маленьком Гномике».

СКАЗКА О МАЛЕНЬКОМ ГНОМИКЕ



1. Представьте, есть на свете дом,
Похожий на пещеру дом,
Довольно тесный, тёмный дом.
А кто, скажите, в нем?
2. Кто в тёплом домике живёт?
Кто всюду болтуном слышит,
Смеётся, песенки поёт?
Конечно, славный гном.
3. Тот гном совсем не простачок,
Он носит красный колпачок.
И гному этот колпачок
До самых пят как раз.

4. И потому-то — вот так да!
Никто не видел никогда,
Как выглядит без колпака
Весёлый гномик наш.



5. Ночную тёмную порой
Он запирает домик свой
И на полу пещеры той
Сны смотрит до утра.



6. А рано утром встанет он,
Почистит щеткой вход в свой дом.
Довольный собственным трудом
Вздыхнет тихонько: “[ɔɪ]”.
7. Потом, отпив из кружки чай,
Он обожжётся невзначай.
«Как горячо!» — он вскрикнет, — “[aɪ]
[eɪ], что это со мной?”



8. Пора взглянуть на мир теперь.
Наш гномик в запертую дверь
Просунул свой колпак: «Проверь,
Ну, как погода там?»
9. “[ɑ:]”, — приоткрылась дверь чуть-чуть,
“[u:]”, — громко ветер начал дуть,
“[h]”, — оставалось лишь вздохнуть:
«Как холодно — [θ-θ]».



10. “[з:]”, — грустно гномик прошептал.
«Ну вот, опять весь день пропал».
И дождь по крыше застучал
Уныло: “[p-p-p]”.



11. Но скоро тучи унесло,
И гном возрадовался: “[v]”,
Чихнул “[tʃ-tʃ]”, — взглянул в окно:
«Какой хороший день!»

12. И стал он прыгать к потолку,
И колокольчики вверху
Так звонко, радостно ему
Звенели: “[tɪl-dɪl-lɪn]”.



13. Собаки сразу им в ответ
Залаяли: "[w-w], привет!"
А старый пес ворчал: «Чуть свет
Уже трезвонят, [r-r-r]».



14. "[ʊə]", — жабы квакают в пруду,
"[ɪə]", — ржёт лошадка на бегу,
"[g-g]", — гогочет гусь в саду:
«Какой прекрасный день!»



15. "[dʒ-dʒ]", — на звон летит пчела,
С собою мёду принесла.
Комарик — видно, есть дела,
Торопится: "[ð-ð]".



16. "[ʃ]", — шелестит в траве змея,
А жук жужжит: "[ʒ-ʒ], — вот и я",
Мышонок тихо из угла
Пищит: "[ɪ-ɪ-ɪ-ɪ]".



17. "[ʊ-ʊ]", — заухала сова.
Закаркала ворона: "[ɑ:]".
"[æ]", — распахнулась дверь сама, —
«Какой веселый день!»





18. Мальчишки прячутся в лесу,
 "[aʊ]", — кричат, — "[aʊ, aʊ]".
 "[k]", — хрустнет ветка на бегу,
 "[b]", — стукнет камень, — "[b]".



19. "[f-f]", — бежит по тропке ёж,
 "[ə]", — ты рукой его не трожь.
 "[eə]", — рычит в малине кто ж?
 Наверное, медведь.



20. Над домом самолет летит,
 "[v-v]", — весело мотор гудит,
 "[əʊ]", — из окна пилот глядит
 И машет всем рукой.



21. А гномик удивился: "[ɔ:]"?
 "[i:]", — улыбнулся широко,
 "[ɪ]", — потянулся. «Хорошо!
 Какой чудесный день!»



Вот вы и познакомились поближе с забавным Гномиком по имени **Help**. Мы думаем, что вы подружитесь с ним и будете вместе весело учить английский язык.

Игрушки. Животные

Гномик **Help** снова приветствует вас.

I am glad to see you.



Hi! I am Help.

GOOD MORNING 🎵 🎧 📻

Good morning, good morning,
Good morning to you.

Good morning, good morning,
I am glad to see you.

Гномик предлагает вам спеть эту песенку-приветствие.

Гномик **Help** большой непоседа и любит встречаться с разными людьми. Он часто бывает в гостях у детей в детских садах. Недавно Гномик навещал ребят в одном садике и сейчас расскажет, какие игрушки он там увидел, а затем они споют песенку об игрушках (A Song About My Toys, 🎵 🎧).



CHILDREN'S TOYS

У детишек есть игрушки
И чудесные зверушки:

Кошка — **cat** [kæt] и мишка — **bear** [beə],
Fox [fɒks] — лиса, и заяц — **hare** [heə],

Car [kɑ:] — машинка, мячик — **ball** [bɔ:l],
Ship [ʃɪp] — кораблик, кукла — **doll** [dɒl],

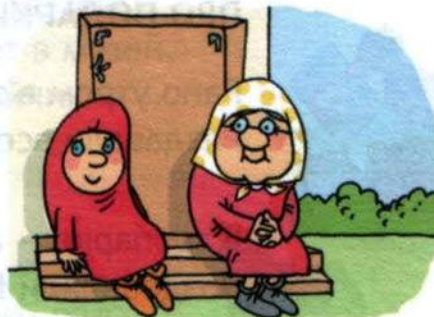
Wolf [wʊlf] — волчонок, пёсик — **dog** [dɒg]
Кролик — **rabbit** ['ræbit], лягушка — **frog** [frɒg].



Наш Гномик очень любит путешествовать. Он часто ездит в гости к бабушке в деревню. Там Гномик **Help** познакомился и подружился с козленком **Goat**, овечкой **Sheep**, лошадкой **Horse**, коровой **Cow** и другими животными. И вот что он об этом рассказывает.

У БАБУЛИ В ОГОРОДЕ

Отдыхаем на природе
У бабули в огороде.
На крылечке мы сидим
И на всё вокруг глядим.



Вот растёт на грядке густо
Cabbage ['kæbɪdʒ] — крепкая капуста.
Carrot ['kærət] — сладкая морковь —
Так и просится к нам в рот.

Козлик **goat** [gəʊt] гуляет рядом,
На капусту косит взглядом.
Он бы съел её, но ясно,
Что бабуля не согласна.



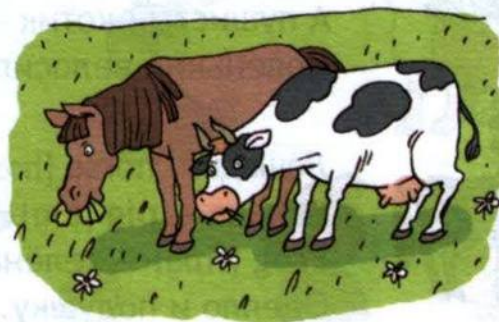
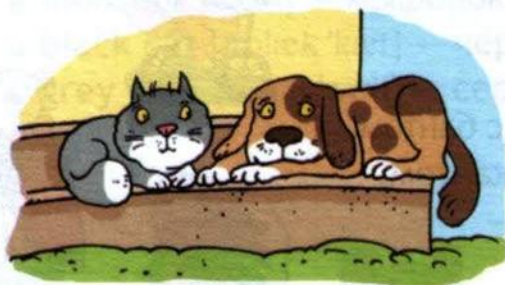
Sheep [ʃi:p] — овца — всегда послушна
И к капусте равнодушна.

Snail [sneɪl] — улитка — смотрит грустно
На листочек на капустный.

Horse [hɔ:s] — лошадка, **cow** [kaʊ] — корова,
На лугу пасутся снова.

Котик — **cat** [kæt] и пёсик — **dog** [dɒg]
На порог легли у ног.

На крылечке мы сидим
И на это всё глядим.
Огород хорош у нас,
Все здесь радостно для глаз.



У нашего Гномика есть знакомые зверушки не только у бабушки в деревне. Многие из них живут в зоопарке. Они любят устраивать праздники и дарить друг другу подарки. Как-то раз зверушки пригласили Гномика **Help** на один из таких праздников. Гномику так понравился этот праздник, что когда он вернулся из зоопарка, то решил обязательно рассказать вам о нём.

ПРО ПОДАРКИ В ЗООПАРКЕ

Рано утром в зоопарке
Раздавали всем подарки.



В зоопарке — **at the zoo** [ət ðə'zu:] —
Поздравляли **fox** [fɒks] — лису,
Подарили шарф, сапожки,
А сапожки — на застёжках!



Слон — весёлый **elephant** ['elɪfənt] —
Получил огромный бант,
Мышка — **mouse** [maʊs] — вагон печенья,
Lion ['laɪən] — лев — очки для чтения.



Bear [beə] — косолапый мишка —
Получил в подарок книжку,
Goat [gəʊt] — козёл — большую шляпу,
Tiger ['taɪgə] — тигр — часы на лапу.



Snail [sneɪl] — улитка — дом с окошком,
Snake [sneɪk] — змея — грибов лукошко,
Серый **wolf** [wʊlf] — волчок зубастый —
Получил зубную пасту.



Cow [kaʊ] — корова — яркий веер,
Dog [dɒg] — собака — модный плеер,
А пушистый котик — **cat** [kæt] —
Новенький велосипед.



Лошадь — **horse** [hɔ:s] — уздечку с бантом,
Свинка — **pig** [pɪg] — накидку с кантом,
Frog [frɒg] — зелёная лягушка —
Одеяло и подушку.



Owl [aʊl] — сова — ночной фонарик,
Лебедь — **swan** [swɒn] — воздушный шарик,
Cock [kɒk] — петух и **crow** [krəʊ] — ворона —
Пару туфель и корону.



Рыбка — **fish** [fɪʃ] — привет друзей,
Птичка — **bird** [bɜːd] — билет в музей,
Длинноухий **hare** [heə] — зайчик —
Получил юлу и мячик.



Только глупый крокодил
Свой подарок проглотил.
Crocodile ['krɒkədail] подаркам рад,
Но глотает всё подряд.
Рады звери в зоопарке!
Всем досталось по подарку.



А недавно наш Гномик **Help** ездил в Африку, где живёт его знакомая обезьянка, и сейчас он расскажет вам о том, что там происходило.

I am hungry. I am angry.

She was hungry. She was angry.

ОБЕЗЬЯНКА И ЕЁ ДРУЗЬЯ (1)

У обезьянки — **a monkey** [ə'mʌŋki]
была подружка — **a frog** [ə'frɒg] — лягушка,
была сестричка — **a fox** [ə'fɒks] — лисичка.

Были ещё — **a rabbit** [ə'ræbɪt] — крольчонок,
a pig [ə'pɪg] — поросёнок,
a bear [ə'beə] — медвежонок,
a duckling [ə'dʌklɪŋ] — утёнок,
a goat [ə'gəʊt] — козлёнок,
a mouse [ə'maʊs] — мышонок,
a black cat [ə'blæk 'kæt] — чёрный кот,
a grey wolf [ə'greɪ 'wʊlf] — серый волк.



Они жили в лесу — **in the wood** [ɪn ðə 'wʊd],
И были очень хороши — **very good** ['veri 'ɡʊd].



А около озера — **near the lake** ['niə ðə 'leɪk],
 Жила большая змея — **a big snake** [ə'big 'sneɪk].
She was hungry ['ʃi: 'wɒz 'hʌŋɡri] — она была голодна,
and was always angry [ænd 'wɒz ə:lweɪz 'æŋɡri] —
 и была всегда зла.



Но это ещё не вся история. Гномик **Help** обещает познакомить вас с её продолжением позже.

А сейчас Гномик **Help** пришел в гости к своим друзьям, которых зовут Ник и Кейт. Они показывают ему свои игрушки и рассказывают о них на английском и русском языках.

I have....

I'm glad I have...

I HAVE A DOLL 🧸

I have a doll. I have a book.
 I have a big white ball.
 I have a ring, I have a toy.
 I have a place for all.



У МЕНЯ ЕСТЬ КУКЛА

У меня есть пёс, игрушка,
 Кукла есть, моя подружка.
 Книга шуток — просто смех,
 Место есть для них для всех.

I have a car. I have a dog.
 I have a big red ball.
 I have a car. I have a wheel.
 I'm glad I have them all.



Есть машинка, мячик белый.
 Есть кольцо и красный мячик.
 Заявляю вам всем смело
 Это — редкая удача.

А самые любимые игрушки у детей — это большой белый кот и большая чёрная собака. Дети очень любят играть с ними.

He has... She has....



Nick has a dog.
 It is black and big.
 He likes his dog.
 He likes to play with it.



Kate has a cat.
 It is white and big.
 She likes her cat.
 She likes to play with it.

Мой дом. Предлоги

Зашел как-то Гномик **Help** к своим знакомым детям. И что же он там увидел? В комнате ужасный беспорядок, всюду разбросаны игрушки, и там никого нет.

«Ну и ну», — подумал Гномик. «Дети, наверное, убежали во двор, а игрушки так и не убрали на место».

Where is it?

I see...

on, in, at, near, between, behind,
under, in front of

WHERE IS IT?

The doll is on the sofa.

The ball is near the door.

The cat is at the window.

The car is on the floor.

Between two chairs I see a bear,

I see a mouse behind me,

Under the chair I see a hare.

I see a fox in front of me.

On the sofa I see a dog,

On the table I see a stick,

In the box I see a frog.

Near the bed I see a pig.



И решил Гномик **Help** навести порядок в комнате. Медведя и зайца он посадил на стулья, куклу, кошку, собаку и лису — на диван, а остальные игрушки сложил в большую коробку. А свинку-копилку поставил на стол.

The bear and the hare are on the chairs.

The doll, the cat, the dog and the fox are on the sofa.

The mouse, the frog, the stick, the ball and the car are in the box.

The box is on the floor.

The pig is on the table.





Когда дети вернулись с прогулки и увидели, что Гномик **Help** выполнил их работу, им стало очень стыдно. Дети дружно сказали Гномику «Спасибо!» и пообещали, что будут всегда наводить порядок сами. Гномик попрощался с детьми и ушел по своим делам.

Good-bye!

Thank you.

А дети решили продолжить уборку. Они хотели навести в доме порядок и чистоту к приходу мамы. И вот что из этого получилось.

МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ

Мы с сестрой все можем сами,
Мы помочь решили маме.

House [haus] — дом — мы приберем,
Красоту в нём наведем,

Принесём цветов из сада.

Ах, как мама будет рада!

Мы раскрасили немножко

Window ['windəʊ] — в комнате окошко,

Carpet ['kɑ:pɪt] — на полу ковёр,

Floor [flɔ:] — в квартире нашей пол,

Brown [braʊn] — коричневым, **white** [waɪt] — белым,

Green [ɡri:n] — зелёным, жёлтым — **yellow** ['jeləʊ].

Красить пол мы не хотели,

Просто брызги полетели.

Платьем — **dress** [dres] — мы пол помыли,

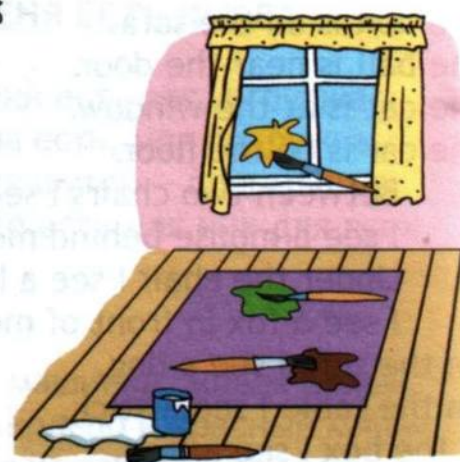
Туфли — **shoes** [ʃu:z] — водой облили.

На полу они стоят

И, как новые, блестят.

Blue box ['blu: 'bɒks] — синяя коробка

На диван вместились ловко,



Chair [tʃeə] — стул — на **table** ['teɪbl] — стол,
 А цветок в горшке — на пол.
 На часах — **clock** [klɒk] — время час.
 Вышло здорово у нас!

Door [dɔ:] — входная дверь открылась,
 Мама наша возвратилась.
 Наш порядок увидела,
 Удивилась, помолчала,

Засмеялась и сказала:
 «Будем убирать сначала...»



Когда Гномик вышел на улицу, то первым, кого он встретил там, был маленький смешной котёнок.

“Hello! I’m Help”, — поздоровался и представился Гномик.

“Hello! I’m the Pussy-cat”, — на ходу ответил котёнок, который куда-то очень спешил.

Гномик **Help** спросил, куда тот так торопится, и котёнок ответил, что он идёт в магазин купить себе шляпу.

Where are you going? I am going to...

A FUNNY LITTLE CAT 🐱

“Where are you going, my little cat?”

“I am going to the shop to buy a hat.”

How funny is the Pussy-cat

Who goes to the shop to buy a hat!

“Where are you going,
 my little cat?”

“I am going to the
 shop to buy a hat.”



В цирке



А сам Гномик **Help** шёл в тот день в цирк по приглашению Мальвины и Буратино. Когда Гномик туда пришёл, он увидел много разных зверушек. Мальвина объяснила, что они с Буратино готовят новое цирковое представление и им нужны зверушки, которые умеют бегать, прыгать, плавать, летать и делать многое другое.

Медведь, обезьянка и лев уже давно выступают в цирке. Буратино познакомил с ними Гномика **Help**, и вот что они о себе рассказали.

I can...

I like...

I am a bear. I can jump and walk.

I am white. I am kind. I like honey.

I am a monkey. I can run and jump.

I am brown. I am merry. I like bananas.

I am a lion. I can jump and run.

I am yellow. I am strong. I like meat.



В цирк приехали новые звери, которые хотят стать артистами. Буратино и Мальвина спрашивают, что они умеют делать.

Can you ...? — Yes, I can. I can ..., too.



Can you jump?

Yes, I can jump.



Can you run?

Yes, I can run.

I can jump, too.



I can run, too.

You cannot jump.





Can you swim?



Yes, I can swim.



I can swim, too.

Can you fly?

Yes, I can fly.

I can fly, too.



You cannot fly.



Гномик **Help** наблюдал за зверушками и думал, всех ли возьмут для участия в представлении. Особенно внимательно он слушал то, что говорили о себе крокодил, змея и лиса. Гномик был уверен, что Мальвина их не возьмёт, потому что они хитрили.

А в чем была хитрость крокодила, лисы и змеи, как вы думаете, ребята?

Правильно. Они так хотели стать цирковыми артистами, что сказали неправду о том, что умеют делать.

Было много желающих стать артистами, и, дожидаясь своей очереди, зверушки решили познакомиться и рассказать о себе. А чтобы было интересней, они надели маски и стали загадывать загадки.

Вы, ребята, тоже попробуйте отгадать их.

A RIDDLE (1)

I am grey, but
I am not a mouse.
I can run, but
I am not a dog.
I can jump, but
I am not a frog.
Who am I? (a cat)



Who am I?

I am ...

I am not ...

I can jump.

A RIDDLE (2)

I am grey, but
I am not a mouse.
I can run, but
I am not a cat.
I can jump, but
I am not a frog.
Who am I?



Государственное учреждение образования
"Поколюбичский ясли-сад"

No (a dog)

от " " 20 г.

I am big.

My ears are large.

I like...

My tail is long.

A RIDDLE (3) 🗣️

My paws are big and strong,
My tail is very long,
My mane is fine and thick,
And I am very big. (a lion)



A RIDDLE (4) 🗣️

I am big and I am strong,
And my trunk is very long.
My grey ears are very large,
I like water very much.
(an elephant)



ЗАГАДКА.

Я очень большой и сильный.
Мой нос — это хобот длинный!
Велики мои серые уши,
О воде я мечтаю на суше.
(слон)

На просмотр в цирк пришел мальчик по имени Вилли. Он тоже хочет участвовать в цирковом представлении. Мальвина и Буратино решили поговорить с ним и спросить о том, что он умеет делать.

Can you jump like a frog? — Yes, I can.

Can you be a good child? — Yes, I can.

CAN YOU? 🗣️

Can you hop like a rabbit?
Can you jump like a frog?
Can you walk like a duck?
Can you fly like a bird?
Can you swim like a fish,
And be still,
Like a good child,
As still as you wish?

УМЕЕШЬ ЛИ ТЫ

Умеешь ли прыгать, как кролик,
Лягушкой скакать,
Как утка ходить,
Как птичка летать,
И плавать, словно рыбка?
Спокойно сидеть,
Как милый ребёнок,
И быть послушным хотеть?



Yes, I can.



После беседы с Буратино и Мальвиной Вилли сидел и горько плакал. Гномик **Help** подошел к нему и спросил, почему тот плачет.

HIS NAME IS WILLY ☹

Why do you cry, Willy?
Why do you cry?
Why, Willy, why, Willy,
Why, Willy, why?



Вилли сказал, что он не смог ответить на все вопросы утвердительно, так как ещё не умеет плавать и не всегда бывает послушным ребенком. А обманывать он не хотел.

Гномик **Help** успокоил мальчика и сказал, что тот поступил правильно. И еще Гномик добавил, что Вилли хороший мальчик, и что он, конечно, станет цирковым артистом.

А как вы, ребята, поступили бы на месте Вилли?

А потом Гномик **Help** решил развеселить Вилли и предложил ему поиграть в загадки. Мальчик обрадовался, так как любил эту игру, и загадал вот такую загадку.



It does not want ...

What is it? It is ...

MY BALL ☹

It is blue and green, and red.
It bounces higher than my head.
It does not want to stop at all.
What is it? It is my ... ball.

МОЙ МЯЧ

Голубой, зелёный, красный.
Скачет выше головы.
Не хочет он остановиться.
Кто он такой, скажи мне ты?

Гномик **Help** тоже был рад возможности поразвлечься и загадал свою загадку.

A RIDDLE

It has no legs
But just for fun
It is always
On the run. (a ball)

It has no ...



Мальчик Вилли долго не мог отгадать её. Он никак не ожидал, что загадка будет тоже про мяч. А Гномик **Help** хитро посматривал на мальчика и тихонько

хихикал. Когда Вилли, наконец, понял, что Гномик над ним подшутил, они вместе посмеялись.

А вот еще одна интересная история, которая произошла с Гномиком Help. Сидел как-то он на крылечке домика, когда гостил у бабушки, и вдруг услышал какой-то разговор. Прислушался и понял, что это разговаривают маленький котик, **Little Cat**, и мышка, **Little Mouse**. Котик, узнав, что у мышки нет дома, решил пригласить её в свой домик. Но маленькая мышка отказалась от приглашения. Она подумала, что котик хитрит, что он хочет её съесть.

Гномик задумался, права ли мышка? А может быть, маленький котик был добрым и пожалел мышку, когда узнал, что ей, бедной, негде жить?

А как вы думаете, ребята?

THE CAT AND THE MOUSE 🐱

Cat: Little Mouse, Little Mouse,
Where is your house?

Where is...?
I have no...

Mouse: Little Cat, Little Cat,
I have no flat,
I am a poor mouse,
I have no house.

Cat: Little Mouse,
Little Mouse,
Come to my house.

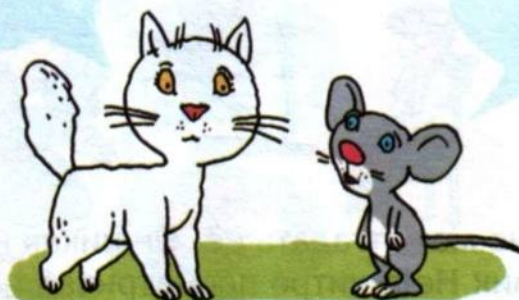
Mouse: Little Cat, Little Cat,
I cannot do that.
You want to eat me.

Little Mouse,
Where is your house?

Little Cat,
I have no flat,
I am a poor mouse,
I have no house.

Little Mouse,
Come to my house.

Little Cat,
I cannot do that.
You want to eat me.



А сейчас Гномик **Help** выполняет своё обещание продолжить историю, которая произошла с обезьянкой и её друзьями.

ОБЕЗЬЯНКА И ЕЁ ДРУЗЬЯ (2)

Однажды a **monkey** [ə'mʌŋki] пригласила гостей
И поставила на стол **apple pies** [ˌæpl 'paɪz],
cakes [keɪks], **sweets** [swiːts]
И много других сладостей.

Она пригласила **the bear** [ðə 'beə] —
медвежонка,

the pig [ðə 'piɡ] — поросёнка,

the duckling [ðə 'dʌklɪŋ] — утёнка,

the goat [ðə 'ɡəʊt] — козлёнка,

the mouse [ðə 'maʊs] — мышонка,

her sister ['hɜː 'sɪstə] — свою сестричку,

the sly fox [ðə 'slai 'fɒks] — хитрую лисичку,

the black cat [ðə 'blæk 'kæt] — чёрного кота,

the grey wolf [ðə 'ɡreɪ 'wʊlf] — серого волка.

But the rabbit ['bʌt ðə 'ræbɪt] — но крольчонка

and the frog [ænd ðə 'frɒɡ] — и лягушонка

она не пригласила,

она про них забыла.



Гномик **Help** дружит с Крокодилом Генной и Чебурашкой. Когда у Гены был день рождения, он никого не забыл и пригласил всех своих друзей. Наш Гномик **Help** и Чебурашка пришли пораньше, чтобы помочь ему готовить угощение.

Happy birthday!

ЖДЁМ ДРУЗЕЙ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Ждём друзей на день рождения,
И готовим угощение:

Тортик — **tart** [tɑːt] — со свечками,

Pie [paɪ] — пирог с колечками.

Tea with lemon ['tiː wɪð 'lemən] — чай с лимоном.

Honey ['hʌni] — мёд, полезен он вам.





В ярких фантиках конфетки –
Sweets [swi:ts] – любые любят детки.



Ice-cream [ˌaɪs ˈkri:m] – вот мороженое,
Рядом **cake** [keɪk] – пирожное.



Фрукты – **fruit** [fru:t] в стеклянной чаше
Привлекут внимание ваше:



Вишни – **cherries** [ˈtʃerɪz], груши – **pears** [peəz],
Apples [ˈæplz] – чудо-яблочки,
Grape [greɪp] – зелёный виноград
Есть на нашем праздничке.



Ананас – **pine-apple** [ˈpaɪn,æpl] есть,
Orange [ˈɒrɪndʒ] – апельсин, **banana** [bəˈnɑ:nə].
Угощения не счесть!
Уходить домой вам рано!



Все довольны угощением.
Happy Birthday! [ˈhæpɪ ˈbɜ:θdeɪ]
С днём рождения!



А когда собрались все гости, они спели имениннику вот такую
поздравительную песенку.

Happy Birthday!



HAPPY BIRTHDAY TO YOU 🎵 🎶

Happy Birthday to you,
Happy Birthday to you,
Happy Birthday, dear Gena,
Happy Birthday to you!

Вы тоже, ребята, можете разучить эту песенку.
Приняв подарки, Крокодил Гена пригласил своих гостей к столу и решил
узнать, что будут пить гости, чай или кофе. Вот как он это сделал.

Let me see...

Who likes...

I like...

You like...

I see...

I LIKE TEA ☹

One, two, three,
Let me see
Who likes coffee
And who likes tea.
One, two, three,
Oh, I see:
You like coffee.
And I like tea.



Гостям очень понравился этот праздник. Всем было очень весело и угощение было на славу.

Возвращаясь домой, Гномик Help вспомнил другой день рождения, где среди гостей был Карлсон, который очень любит покушать. Друзья Карлсона знают об этом и любят его угощать. И вот как это происходило на том дне рождения.

Do you like ...? Yes, I do.

And I like ..., too.



I am a cat. I have cheese.
Do you like cheese?

Yes, I do.
And I like milk, too.

Yes, I do.
And I like honey, too.

I am a bear. I have sugar.
Do you like sugar?

Yes, I do.
And I like carrot, too.



Yes, I do.
And I like meat, too.

Yes, I do.
And I like apples, too.

I am a fox. I have butter.
Do you like butter?

I am a monkey.
I have bananas.
Do you like bananas?



I am a hare.
I have cabbage.
Do you like cabbage?



А недавно Гномик **Help** побывал в гостях у Джека, Мэри и их мамы. Они собираются пить чай и накрывают на стол. И сейчас мы узнаем, чем Гномика собираются угощать.

I can see...

TEA TIME ☞

Mother lays
the cloth for tea,
Cups for Jack,
and Mary,
and me.
Spoons and plates
we all can see,
Sugar, milk, a pot of tea.



Гномик любит Джека и Мэри, потому что они хорошие и дружные ребята. Особенно ему нравится, что дети стараются заботиться о своей маме. И когда Мэри уходит, она говорит своему младшему братику, что он должен заботиться о маме вместо неё.

WHEN MY SISTER GOES AWAY ☞

When my sister goes away
Says she, "Little brother,
You must take my place today;
Take good care of mother."



У Гномика **Help** много друзей, и он старается их всех навещать. Сейчас Гномик пришел к Фреду и Сэму. Они так любят спать, что могут проспать завтрак. Вот и сейчас они крепко спят, а наш Гномик будит их к завтраку.

Get up...

BREAKFAST ☞

Get up, little Freddy,
Breakfast is ready,
Butter and cheese,
All that for you, eat, please.
Milk and bread
For little Fred
Tea and jam
For brother Sam.



Eat, please.

ЗАВТРАК

Маленький Фредди, вставай,
Завтрак готовый съдай,
Масло и сыр,
Устроим мы пир.
Молоко и хлеб
Будет кушать Фред.
А для брата Сэма
Чай со сладким джемом.

У Гномика Help есть маленький кролик Bunny, которого он очень любит. А знаете ли вы, что любит медведь, кого любят девочки и мальчики, что нравится воробьям, мышкам и т.д. Все это вы узнаете из считалки, которую рассказывает Гномик.

I like...

They like...

Say it again.



I LIKE MY BUNNY ♡

I like my Bunny,
Bears like honey,
Girls like cats,
Cats like rats.
Boys like dogs,
Storks like frogs,
Mice like cheese,
Sparrows like peas.
Owls like mice,
I like rice,
Birds like grain.
Say it again!



КТО ЧТО ЛЮБИТ?

Люблю я крошку-кролика
Медведей мёд манит,
Девчонки любят котиков,
А киски любят крыс.
Мальчишкам нравятся собаки,
А аистам — лягушки-кваки.
Любят мышки сыр клинковый,
Горох полезен воробью,
А мышек очень любят совы,
А я варёный рис люблю.
Птички любят зерно клевать,
А ты повтори считалку опять.



У Гномика **Help** есть две подружки, которых зовут Аннет и Мэри. Как-то в воскресенье они собрались все вместе и решили сходить в кафе. Девочки выбрали то, что они любят.

WHAT I LIKE ☞

"I like milk and bread,"
Says nice Annette.
"And I like ice-cream,"
Says Miss Mary Green.



ЧТО Я ЛЮБЛЮ

«Я люблю молоко и хлеб»,
Говорит милая Аннет.
«А я люблю мороженое —
ice-cream»
Говорит мисс Мэри Грин.

А Гномик выбрал для себя чай и пирожное, потому что очень хотел пить и проголодался.

A RHYME ☞

I'm thirsty.
Where's my tea?
I'm hungry.
A cake is for me.



I'm thirsty.
I am hungry.

А еще у Гномика **Help** есть два знакомых брата. Старшего из них зовут Тэд, а младшего — Фред. Маленький братик во всем подражает старшему. Он все за ним повторяет и добавляет что-нибудь ещё.

I am cold. — I am as cold as ice.

I am hungry as a dog.

THE TWO BROTHERS ☞

When Fred says, "I am cold,"
Ted says, "I am as cold as ice."
When Fred says, "I like cakes and apples,"
Ted says, "I like cakes, apples and jam."
When Fred says, "I am hungry as a dog,"
Ted says, "I am hungry as a dog and a cat."



В магазине

Гномик **Help** часто ходит в магазины. Но больше всего ему нравится ходить в магазины, где продают разные вкусные продукты. Вот и сейчас он пришёл в такой магазин и встретил там своих друзей – Ника, Кейт и Энн. Они выбрали себе лакомства и сказали продавцу «Спасибо» и «До свидания». Гномик очень рад, что у него такие вежливые друзья.

I have... Give me...

Thank you. Good-bye!

IN THE SHOP 🎵

I have a cake. I have an apple.
I have a pear, an apple-pie.

Give me a cake.

Give me an apple.

Give me a pear.

Thank you. Good-bye!



А еще Гномик увидел в магазине свою соседку с сыном. Этот маленький сладкоежка очень любит мороженое и всегда просит маму купить его.

Кто из вас, ребята, на него похож?

Do you like it?

Will you buy some?

ICE-CREAM 🍦

Ice-cream is sweet,
Do you like it?
My dear Mum,
Will you buy some?

МОРОЖЕНОЕ

Сладкое мороженое
Нравится всем.
Купи немного, мамочка,
И я его съем!



Приветствия

Малыш так часто рассказывал Гномику **Help** о своем друге Карлсоне, который живет на крыше, что Гномик захотел с ним познакомиться. И вот однажды Малыш пригласил Гномика и Карлсона к себе в гости.

What is your name?

I'm glad to meet you. – I'm glad to meet you too.

I'm Help.
And what is your name?
I'm glad to meet you.



Hello! My name is Karlson.
I'm glad to meet you too.

Карлсон навещает Малыша в разное время суток и всегда вежливо здоровается. Ну и, конечно, очень любит рассказывать всем о том, какой он вежливый.

GREETING 🗣️

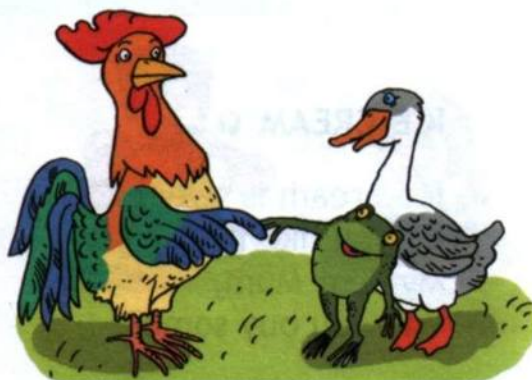
In the morning I say, "Good morning!"
In the afternoon I say, "Good afternoon!"
In the evening I say, "Good evening!"
When I leave my friend I say, "Good-bye!"
When I go to bed I say, "Good night!"



А Гномик **Help** решил рассказать, как здороваются с петушком утенок и лягушка. Он слышал это, когда был у бабушки в деревне.

HOW DO YOU DO?

"Quack-quack, croak-croak!
How do you do, Mr. Cock?"
When you sing "Cock-a-doodle-doo!"
I always hear "How do you do?"



Числительные. Прилагательные

Гномик **Help** любит порезвиться, и больше всего он любит играть в прятки. Гномик знает, что почти все дети любят эту игру, и предлагает вам выучить вот такую веселую считалку.

ONE, ONE, ONE 🐶

One, one, one,
Little dog, run.
Two, two, two,
Cats see you.
Three, three, three,
Birds in the tree.
Four, four, four,
Rats on the floor.
Five, five, five,
What a tasty pie!



СЧИТАЛКА

Один, один, один,
Бежит собака Бим.
Два, два, два,
Кошки глядят на тебя.
Три, три, три,
Птицы среди листвы.
Четыре, четыре, четыре,
Крысы на полу в квартире.
Пять, пять, пять,
Какой вкусный пирог!
Повтори всё опять.

one,
two,
three,
four,
five



У нашего Гномика **Help** очень много друзей, и среди них есть десять забавных котиков. Однажды они пригласили Гномика на новоселье. Когда он пришёл, то увидел, что в комнате нет ничего, кроме ковриков, на которых сидят его друзья и весело поют песенку.

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

TEN LITTLE CATS 🎵

One little, two little, three little cats.
Four little, five little, six little cats.
Seven little, eight little, nine little cats,
Ten little cats are on the mats.

Котики очень разные и по характеру, и внешне. Но они живут очень дружно и весело проводят время.



А больше всего котята любят играть в футбол и даже решили собрать свою команду. И вот такая команда из них получилась. Шестерых котят можно различить по цвету, двоих по настроению и двоих по росту.

yellow, black, brown, red, green

merry, sad, tall, small

TEN TOYS 🎵

Number one is yellow.
Number two is black.
Number three is brown.
Number four is red.
Number five is grey.
Six is white and red.

Number seven is merry.
Number eight is sad.

Number nine is very tall.
Number ten is very small.



Котики любят свою команду и даже сочинили песенку о всех её игроках. А вот и две команды запасных игроков.

A mouse is grey.
A hare is grey.
A dog is black.
A cat is black.
A chicken is yellow.
A duckling is yellow.
A fox is red.
A cock is red.



А сейчас, ребята, Гномик **Help** предлагает вам выучить две считалки, которые вы сможете использовать, когда будете играть в прятки или догонялки.

A RHYME 🎵

It's a cat. It is fat.
It's a pin. It is thin.
I am hot. He is not.
I am small. He is tall.
He is dirty. She is clean.
It is yellow. It is green.



short — long happy — sad fat — thin small — tall
right — wrong good — bad dirty — clean hot — cold

WHAT IS THIS? 🗣️

This is short. That is long.
This is right. That is wrong.
She is happy. He is sad.
That is good. This is bad.

TOT И ЭТОТ

Этот — маленький. Тот — длинный.
Это — правильно. То — нет.
Она — счастлива. Он — грустный.
Тот — хороший. Этот — нет.



$$2+2=4$$

$$2+2=\overset{4}{\cancel{5}}$$



Как-то раз Незнайка и Буратино поспорили, кто выше — Бобби или Нелл. И они попросили Гномика **Help** разрешить их спор. И вот что Гномик **Help** посоветовал им сделать.

Which is taller? We can tell...

WHICH IS TALLER? 🗣️

"Which is taller, Bobby or Nell?"
"Put them together
And then we can tell
Which is taller, Bobby or Nell?"

КТО ВЫШЕ?

Кто выше, Бобби или Нелл?
Поставь их рядом, и затем
Сказать мы точно сможем всем,
Кто выше, Бобби или Нелл.



Части тела

Ребята, а вы помните героев из сказки о золотом ключике? Два актера из кукольного театра Карабаса-Барабаса надели маски и хотят, чтобы вы их узнали.



I have two eyes,
One mouth, one long nose,
One neck, one chin
And ten small toes.



I have blue hair.
I have red lips.
I have green eyes.
And nice pink cheeks.

А подружка Гномика **Help** Кейт тоже хочет быть артисткой и любит играть разные роли. Сейчас она подготовилась к выступлению в роли Мальвины и уже переоделась. Когда Гномик увидел Кейт, он совсем её не узнал. Сейчас у неё голубые волосы и розовое платье.

She has blue hair.
She has red lips.
She has green eyes.
She has pink cheeks.
And she has a pink dress.



А на самом деле у Кейт светлые волосы и желтое платье.



Kate has blond hair.
Kate has red lips.
Kate has green eyes.
Kate has pink cheeks.
And she has a yellow dress.

«Вот как можно изменить свою внешность!» — удивился Гномик Help.

Ребята, а вы смотрели мультфильм о черепахе и львёнке? Помните, какую песенку они поют? Гномик Help предлагает вам спеть песенку на английском языке на мелодию песенки из мультфильма.

В этой песенке они поют не о том, что лежат на солнышке и глядят на него, а о том, какие они вежливые, и что всегда здороваются и прощаются.

I am polite.

A LION AND A TURTLE 🎵

I am a lion.
I am polite.
I always say,
“Good morning”,
“Good night”.
I am a turtle.
I am polite.
I always say,
“Good morning”,
“Good night”.



А вы, ребята, такие же вежливые, как львёнок и черепаха?

Моя семья

Как-то раз наш Гномик спросил у Незнайки, большая ли у них семья. Незнайка начал считать, и вот какой у него получился ответ.

A FAMILY ♪

One — a mother,
Two — a father,
Three — a sister,
Four — a brother,
Five — it's me.



А когда Гномик **Help** был в гостях у Ника, тот показал ему фотографии своей семьи и родственников.

MY FAMILY

This is my grandmother.
This is my grandfather.
This is my father.
That is my mother.
This is my sister.
That is my brother.
This is my uncle Lee.
That is my aunt Lily.
That is my cousin.
And this is me.



Гномик **Help** узнал, что папа Ника — врач, а мама — учительница, что его старший брат служит на флоте, а сестра ещё совсем маленькая; что бабушка — повар, а дедушка — водитель машины; что дядя — лётчик, а тётя — певица, и что его двоюродный брат хочет быть клоуном в цирке.

Гномик посмотрел фотографии и воскликнул: «Какая у тебя большая и интересная семья!» Потом он замолчал и только шевелил губами. Через некоторое время Гномик **Help** тихонько сказал: «А я сочинил стихотворение-считалочку о профессиях. Можно я его расскажу?» «Рассказывай», — захлопал в ладоши Ник.

Вот эта считалочка.

Дети Кейт и Джим согласны с этим. Они рассказывают о том, что Кейт делает зимой, а Джим любит делать летом. А Гномик **Help** спрашивает, что они обычно делают весной.

What do you do in ...?

IN WINTER AND IN SUMMER 🗣

"In winter I ski and skate,"
Says little Kate.
"In summer I like to swim,"
Says little Jim.
"And what do you do in spring?"
"In spring we play and sing."

In winter I ski and skate.



In spring we play and sing.

In summer I like to swim.



Однажды зимой, когда выпало много снега, Гномик **Help** вышел во двор и увидел там большого Снеговика, которого слепили дети. Он был как живой и как будто хотел о себе что-то рассказать.

A SNOWMAN 🗣

I'm a big snowman.
I'm big and round.
I'm a big snowman
Standing on the ground.



СНЕГОВИК

Я — огромный Снеговик.
Я — большой и круглый.
На земле стоять привык,
А ходить мне трудно.

Правила дорожного движения

А потом Гномик **Help** пошел по своим делам. Ему нужно было перейти улицу. Он подошел к переходу и увидел там дядю Стёпу, который беседовал с мальчиком по имени Пит и его мамой. Дядя Стёпа рассказывал им о правилах перехода через улицу. Гномик остановился и тоже прислушался к словам дяди Степы.

TRAFFIC LIGHTS 🎧

Look to this side,
Look to that side.
The green says, "Go!"
Now go slow!
The red says, "Stop!"
Now do so.



Гномик **Help** хорошо усвоил правила перехода через улицу. Он теперь все делает по правилам и рекомендует всем их выполнять.

Be careful.
Don't worry!

TRAFIC LESSON.

I see yellow and wait.
I see red and stop.
I see green and go.
And you do so.



А когда мама с мальчиком стали переходить улицу, мама сказала Питу, что следует быть осторожным, так как на улице сильное движение. Но мальчик сказал, что будет переходить улицу только по специальным переходам.

A DIALOGUE 🎧

Mother: Be careful when you cross the street. The traffic is heavy there.

Pete: Don't worry! I shall cross the street only on zebras.

Кстати, ребята, как вы думаете, почему на английском языке переходы через улицу называются зебрами?

Вот и закончилась сказка о приключениях Гномика с английским именем **Help**. Он с вами прощается и очень надеется, что вы будете часто вспоминать о нем, о его друзьях и обо всем интересном, что вы узнали.

Good-bye! See you soon.



ABC for Little Children

A [eɪ] is for **apple**,



B [bi:] is for **bread**,



C [si:] is for **clown**,



for **car**



and for **cat**.



D [di:] is for **dolphin**,



for **drum**



and for **dog**,



E [i:] is for **eagle**



and

F [ef] is for **frog**.



G [dʒi:] is for **goat**,



H [eɪtʃ] is for **ham**,



I [aɪ] is for **ice-cream**



and

J [dʒeɪ] is for **jam**.



K [keɪ] is for **kitten**,



L [el] is for **lion**,



M [em] is for **mouse**,



N [en] is for **Nick**,



O [əʊ] is for **omelet**



and

P [pi:] is for **pig**.



Q [kju:] is for **question** ? and **queen**



R [ɑ:] is for **rabbit**



and for **ring**.



S [es] is for **squirrel**



and for **sink**.



T [ti:] is for **tiger**



and for **tail**,



U [ju:] — for **umbrella**



and

V [vi:] is for **veil**.



W ['dʌblju:] is for **window**



and

X [eks] is for **X-ray**,



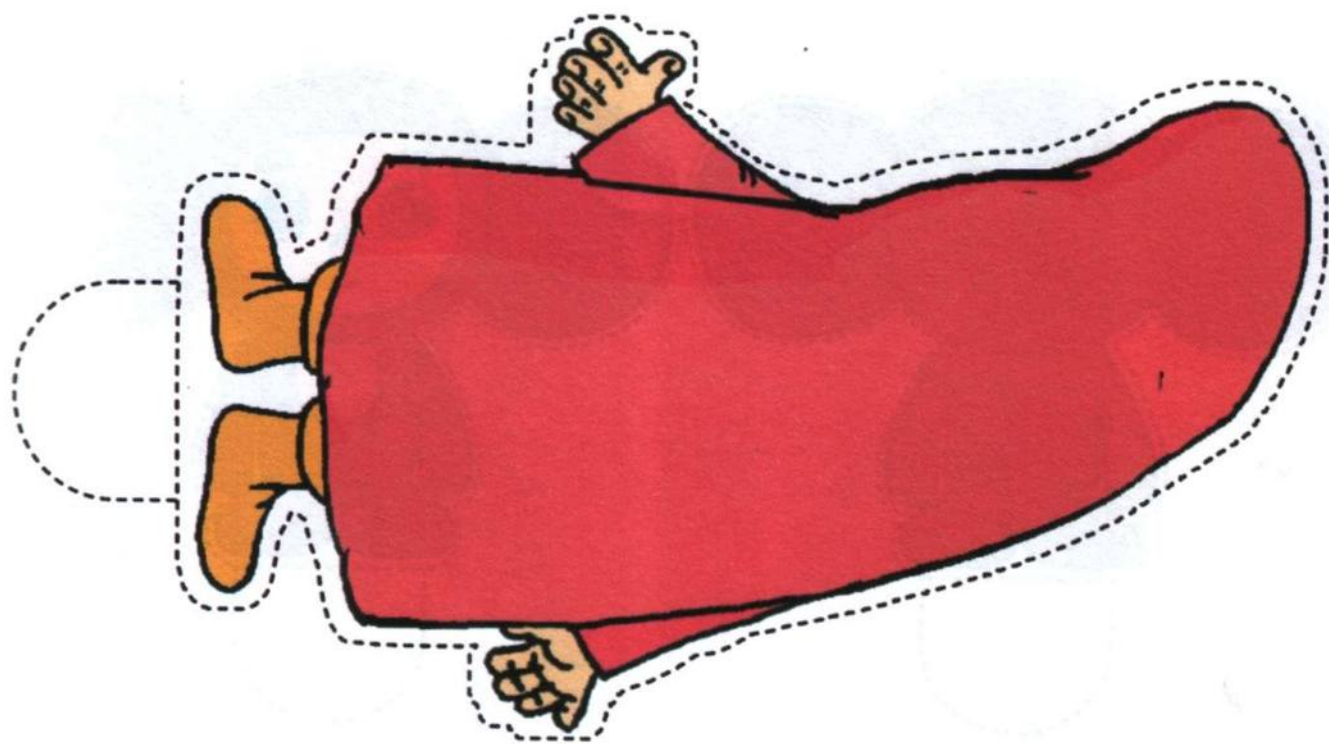
Y [waɪ] is for **yacht**

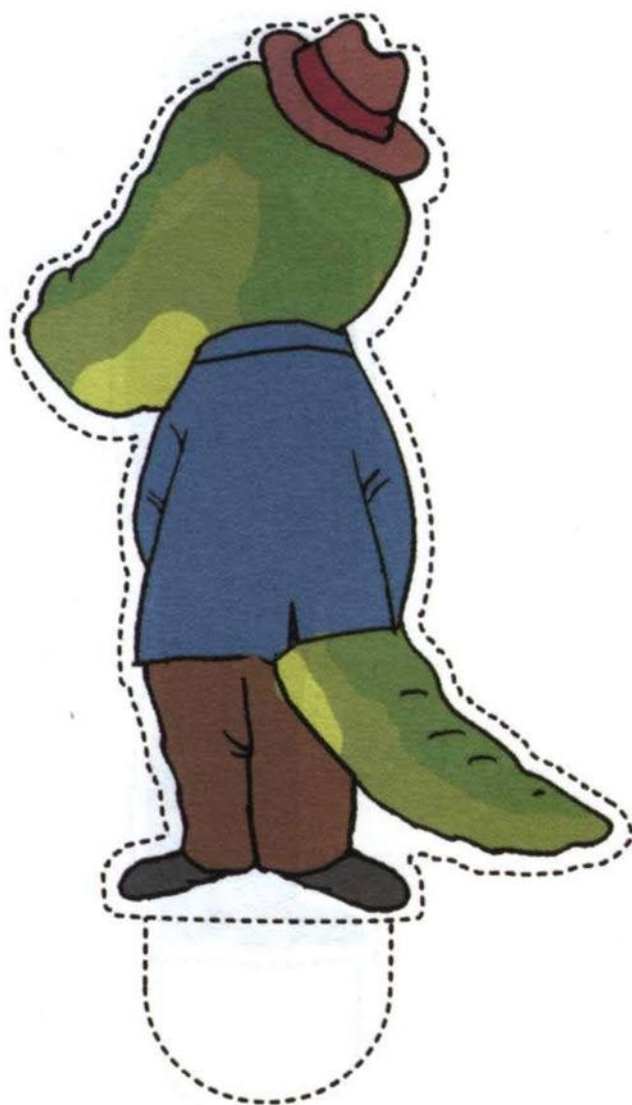
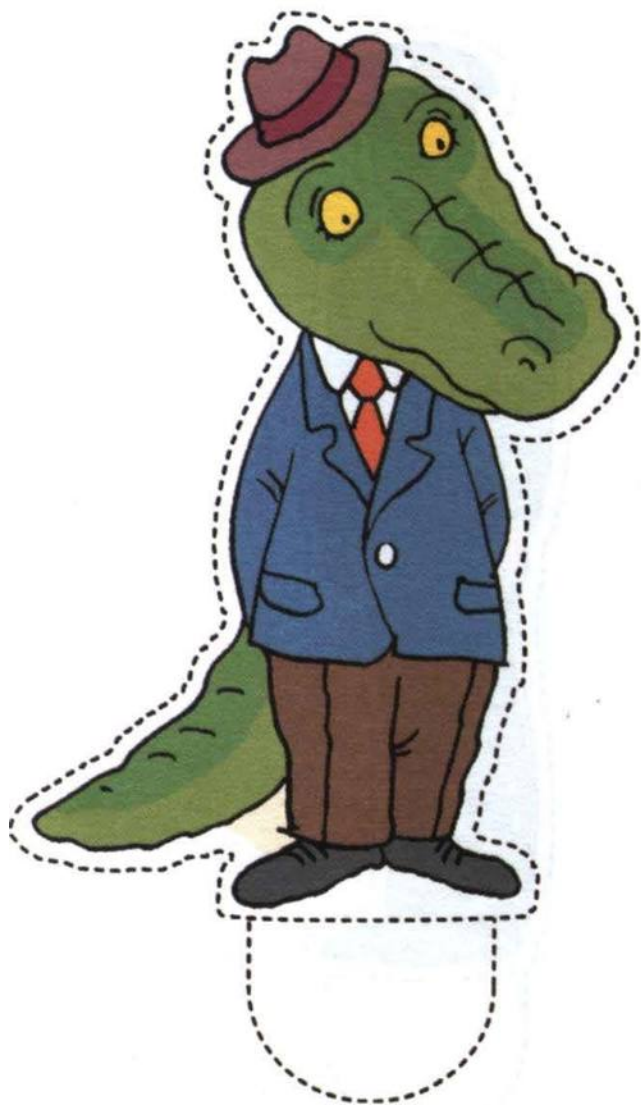
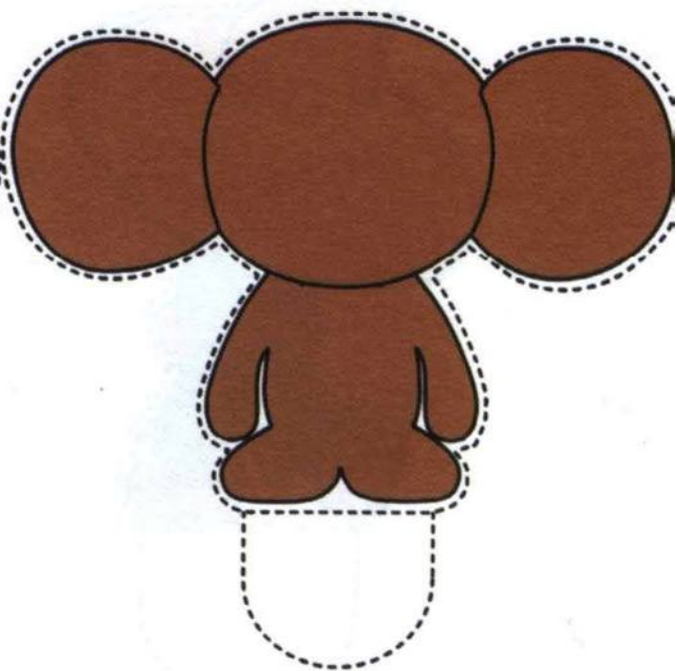


number two, and

Z [zed] is for **zebra** in the **Zoo**.

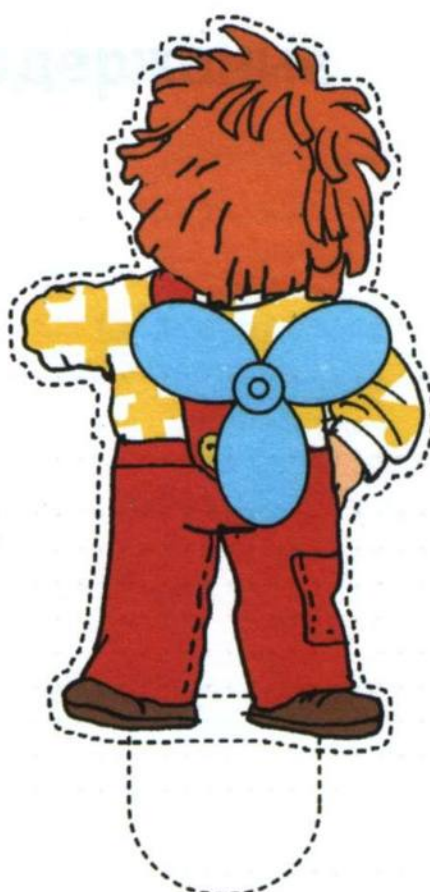












Содержание

От автора	3
-----------------	---



ФОНЕТИЧЕСКАЯ СКАЗКА	4
---------------------------	---

СКАЗКА О МАЛЕНЬКОМ ГНОМИКЕ	4
----------------------------------	---



ИГРУШКИ. ЖИВОТНЫЕ	8
-------------------------	---

GOOD MORNING ♪, ♫, ф 1.01	8
---------------------------------	---

A SONG ABOUT MY TOYS ♪, ♫ 1.02	8
--------------------------------------	---

CHILDREN'S TOYS	8
-----------------------	---

У БАБУЛИ В ОГОРОДЕ	9
--------------------------	---

ПРО ПОДАРКИ В ЗООПАРКЕ	10
------------------------------	----

ОБЕЗЬЯНКА И ЕЁ ДРУЗЬЯ (1)	11
---------------------------------	----

I HAVE A DOLL ♫ 1.03	12
----------------------------	----

Nick has a dog	12
----------------------	----

Kate has a cat	12
----------------------	----



МОЙ ДОМ. ПРЕДЛОГИ	13
-------------------------	----

WHERE IS IT?	13
--------------------	----

МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ	14
------------------------	----

A FUNNY LITTLE CAT ♫ 1.04	15
---------------------------------	----



В ЦИРКЕ	16
---------------	----

I am a bear ... I am a monkey ... I am a lion	16
---	----

Can you (jump, run, swim, fly ...)? — Yes, I can	16
--	----

A RIDDLE (1)	17
--------------------	----

A RIDDLE (2)	17
--------------------	----

A RIDDLE (3) ♫ 1.05	18
---------------------------	----

A RIDDLE (4) ♫ 1.06	18
---------------------------	----

CAN YOU? ♫ 1.07	18
-----------------------	----

HIS NAME IS WILLY ♫ 1.08	19
--------------------------------	----

MY BALL ♫ 1.09	19
----------------------	----

A RIDDLE	19
----------------	----

THE CAT AND THE MOUSE ♫ 1.10	20
------------------------------------	----



ЕДА	21
-----------	----

ОБЕЗЬЯНКА И ЕЁ ДРУЗЬЯ (2)	21
---------------------------------	----

ЖДЁМ ДРУЗЕЙ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ	21
------------------------------------	----

HAPPY BIRTHDAY TO YOU ♪, ♫ 1.11	22
---------------------------------------	----

I LIKE TEA ♫ 1.12	23
-------------------------	----

I am a cat. I have cheese. Do you like cheese?	23
--	----

TEA TIME ♫ 1.13	24
-----------------------	----

WHEN MY SISTER GOES AWAY ♫ 1.14	24
---------------------------------------	----

BREAKFAST ♫ 1.15	24
------------------------	----

I LIKE MY BUNNY ♫ 1.16	25
------------------------------	----

WHAT I LIKE ♫ 1.17	26
--------------------------	----

	A RHYME ♫ 1.18	26
	THE TWO BROTHERS ♫ 1.19	26
	В МАГАЗИНЕ	27
	IN THE SHOP ♪ 1.20	27
	ICE-CREAM ♫ 1.20	27
	ПРИВЕТСТВИЯ	28
	GREETING ♫ 1.21	28
	HOW DO YOU DO?	28
4	ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ	29
	ONE, ONE, ONE ♫ 1.22	29
	TEN LITTLE CATS ♪	29
	TEN TOYS ♪	30
	A mouse is grey	30
	A RHYME ♫ 1.23	30
	WHAT IS THIS? ♫ 1.24	31
	WHICH IS TALLER? ♫ 1.25	31
	ЧАСТИ ТЕЛА	32
	I have two eyes	32
	I have blue hair	32
	She has blue hair	32
	Kate has blond hair	32
	A LION AND A TURTLE ♪	33
	У ВРАЧА	34
	A VISIT TO A DOCTOR	34
	МОЯ СЕМЬЯ	35
	A FAMILY ♪	35
	MY FAMILY	35
	О ПРОФЕССИЯХ	36
	ПРИРОДА	37
	SEASONS ♫ 1.26	37
	IN WINTER AND IN SUMMER ♫ 1.27	38
	A SNOWMAN ♫ 1.28	38
	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	39
	TRAFFIC LIGHTS ♪, ♫ 1.29	39
	TRAFFIC LESSON	39
	A DIALOGUE ♫ 1.30	39
	ABC for Little Children.	40
	Выкройки кукол.	42

Учебное издание

Гомза Светлана Хрисанфовна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Учебное наглядное пособие для педагогов учреждений,
обеспечивающих получение дошкольного образования

Редактор Л.Д. Касьянова
Художественный редактор Е.Э. Агунович
Технический редактор Н.А. Лебедев
Корректор Л.Д. Касьянова
Компьютерная верстка Ю.Н. Трусевич

Подписано в печать 22.03.2011. Формат 60×90/8. Бумага офсетная. Гарнитура «Trebuchet MS».
Офсетная печать. Усл. печ. л. 7,0. Уч.-изд. л. 3,56. Тираж 1664 экз. Заказ 32.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Вышэйшая школа»».
ЛП № 02330/0494062 от 03.02.2009. Пр. Победителей, 11, 220048, Минск.
e-mail: info@vshph.by http://vshph.by

Республиканское унитарное предприятие «Минская фабрика цветной печати».
ЛП № 02330/0494156 от 03.04.2009. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.